



BIOGRAPHY & RESUM



Dr Mehrnoosh Khoshnoodifar

Country/City: Iran /Tehran

Educational Degree: Ph.D in e-Learning & Educational Technology

Affiliation: Assistant professor of e-Learning department,
Shahid Beheshti University of Medical Sciences (SBMU)

Email:

mkhoshnoodifar@sbmu.ac.ir

mehrnooshkhoshnoodifar@gmail.com



به نام خدا

نام و نام خانوادگی: مهنوش خشنودی فر

محل تولد: تهران

تحصیلات: دکتری تخصصی آموزش های الکترونیکی و مجازی و تکنولوژی آموزشی

معدل کل: ۱۹/۲۴ ، دارای رتبه اول فارغ التحصیلی کشوری

عنوان رساله دکتری: ارائه الگوی مطلوب بین المللی سازی برنامه های درسی با رویکرد آموزش از دور در نظام

آموزش عالی ایران با کسب امتیاز عالی و نمره ۲۰

رتبه علمی: استادیار گروه یادگیری الکترونیکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

تلفن: ۰۲۶۲۱۰۰۸۹ ، ۰۲۶۲۱۵۲۴۹ داخلی ۲۱۱

mkhoshnoodifar@sbmu.ac.ir

mehrnooshkhoshnoodifar@gmail.com

❖ سوابق آموزشی:

- استادیار گروه آموزشی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی دانشکده ، مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت شهید بهشتی به مدت ۸ سال از سال ۱۳۹۳ تا کنون
- استادیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه خوارزمی به مدت ۲ سال از ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۳
- استادیار و مدیر گروه آموزشی آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان و عضو شورای آموزشی دانشگاه جامع (۹۳-۱۳۹۰)
- مدرس کشوری دوره های تربیت مربی و دانشجویی بهداشت روانی در حوزه های مهارتهای زندگی، آموزش ازدواج، آموزش زندگی خانواده و .. ، با مدرک رسمی مربیگری از سازمان بهزیستی و دانشگاه تهران

➤ سوابق تدریس در موضوع / مقاطع درسی :

۱- مقطع دکترای تخصصی:

- اصول و مبانی یادگیری الکترونیکی ، نظریه های یادگیری در یادگیری الکترونیکی ، روش های یاددهی – یادگیری در یادگیری الکترونیکی، یادگیری غیر حضوری و الکترونیکی در آموزش پزشکی و

۲- مقطع کارشناسی ارشد:

- طراحی آموزشی در یادگیری الکترونیکی، روانشناسی یادگیری کاربردی در یادگیری الکترونیکی، طراحی و تولید مواد یادگیری چند رسانه ای و ترندهای نوین در یادگیری الکترونیکی، سیستم های پشتیبانی از یادگیرنده در

یادگیری الکترونیکی، روش ها و فنون تدریس در یادگیری الکترونیکی، پژوهشهای کاربردی در یادگیری الکترونیکی، اخلاق حرفه ای در یادگیری الکترونیکی، مقدمات یادگیری الکترونیکی، کاربرد رایانه ۳ و ۲ در آموزش علوم پزشکی، کاربرد تئوری ها و اصول یادگیری در برنامه ریزی درسی، مدیریت فرایند آموزش، حدود و قلمرو علوم تربیتی، سنجش و ارزشیابی آموزشی

۳- مقطع کارشناسی و دکنرای حرفه ای:

- اصول و فنون مشاوره تحصیلی، برنامه ریزی آموزشی و درسی، مقدمات تکنولوژی آموزشی، روش ها و فنون تدریس، فناوری آموزش، اصول، مبانی و روش های تعلیم و تربیت، آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، مبانی و اصول آموزش و پرورش پیش از دبستان، روانشناسی یادگیری، روانشناسی تربیتی، روانشناسی رشد، روش های تغییر و اصلاح رفتار، بهداشت روانی، مهارتهای زندگی، مهارتهای اجتماعی، ارتباطات، نظریه های ارتباط اجتماعی، روش تحقیق مقدماتی، و سایر دروس مرتبط در زمینه علوم تربیتی و روانشناسی از سال ۱۳۸۲ تا کنون در دانشگاه های علوم پزشکی شهید بهشتی، خوارزمی، تهران، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی تهران، علوم بهزیستی، صنعتی شریف، امیرکبیر، الزهرا، خواجه نصیر، شهید عباسپور، شاهد، علوم اقتصادی، هنر، شهید ستاری، امام علی، پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی و کلیه مراکز مشاوره، و بازارموزی سازمان بهزیستی.

۴- دوره های تربیت مربی (TOT):

- بهداشت روانی، مهارتهای زندگی (خودآگاهی، کنترل خشم، غلبه بر استرس، حل مساله و تصمیم گیری، تفکر انتقادی، خلاقیت، مهارتهای ارتباطی)، آموزش پیش از ازدواج، آموزش زندگی خانواده، در مراکز مشاوره دانشگاههای وزارت علوم و وزارت بهداشت، دانشگاه آزاد، مراکز مشاوره و آموزش کلیه ادارات سازمان بهزیستی کشور از سال ۸۲ تا ۱۳۹۳

۵- کارگاه ها و دوره های توانمند سازی اعضای هیات علمی و المپیاد

- مدرس دوره های فلوشیپی تربیت مدرس الکترونیکی دانشگاه ع پ شهید بهشتی سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- مدرس دوره های روش های یاددهی – یادگیری مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ع پ شهید بهشتی، ۱۴۰۰
- مدرس دوره های طراحی و تولید مواد آموزشی چند رسانه ای تعاملی مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه ع پ شهید بهشتی، ۱۴۰۰
- مدرس کارگاه مهارتهای آموزشی پایه تدریس مجازی اساتید « چگونه درس تعاملی و چند رسانه ای اثربخش طراحی کنیم»، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۱
- مدرس کارگاه مهارتهای آموزشی پایه تدریس مجازی اساتید « اصول کاربردی تولید محتواهای الکترونیکی چند رسانه ای»، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۱
- مدرس پودمان یاددهی – یادگیری ویژه دانشجویان دکترای تخصصی دانشگاه ع پ شهید بهشتی ۱۴۰۱
- مدرس دوره المپیاد علمی حیطه آموزش پزشکی، سال ۱۴۰۰

❖ سوابق پژوهشی و فناوری

۱- طرح های پژوهشی و فناوریانه:

- مجری طرح فناوریانه طراحی و اجرای اپلیکیشن تعاملی (آسان یاد) دوره تخصصی یادگیری الکترونیکی ویژه توانمندسازی اساتید دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری، ۱۴۰۱
- مجری طرح فناوریانه بررسی اثر استفاده از گیمیفیکیشن در یادگیری مبحث ازمون فرضیه درس امار، دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱
- مجری طرح فناوریانه طراحی اپلیکیشن تعاملی جهت آموزش مباحث حیاتی رشته ارولوژی و به کار گیری آن برای دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مرکز پژوهشهای راهبردی نصر، ۱۴۰۱
- مجری طرح طراحی آموزشی اپلیکیشن تعاملی یادگیری الکترونیکی ویژه توانمند سازی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، مرکز پژوهشهای راهبردی نصر، ۱۴۰۱
- مجری طرح طبقه بندی موضوعی دوره های آموزش مداوم دانشگاه ع پ شهید بهشتی از جهت مناسبت بکارگیری اپلیکیشن های تعاملی آموزشی، مرکز پژوهشهای راهبردی نصر، ۱۴۰۰
- مجری طرح بررسی درک دانشجویان رشته علوم تغذیه از یادگیری الکترونیکی در دوران پاندمی کووید-۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده مجازی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱
- همکار اصلی در انجام طرح پژوهشی کشوری بررسی ساختار، رویکردها و الزامات برنامه های آموزش مجازی دانشگاههای جهان، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۵
- مجری طرح پژوهشی ارائه الگوی مطلوب بین المللی سازی برنامه های درسی در نظام آموزش عالی ایران با رویکرد آموزش از راه دور از سال ۹۰-۱۳۸۷
- مجری طرح پژوهشی مقایسه هوش هیجانی در نوجوانان مراکز شبانه روزی و نوجوانانی که با خانواده زندگی می کنند، سازمان بهزیستی استان تهران ۱۳۸۵

۲- مقالات چاپ شده در ژورنالهای داخلی و خارجی نمایه در پایگاههای داده جهانی:

ISI, Pub Med, Scopus, ISC, Google scholar,:

- Students' perception of e-learning during the Covid-19 Pandemic: A survey study of Iranian nutrition science students". Ghazaleh Eslamian, Mehrnoosh Khoshnoodifar, BMC Medical Education, 23, 598, 2023
- Effectiveness of gamification in Enhancing Learning and attitudes: A Study of statistics Education For Health school students, Mehrnoosh Khoshnoodifar, Asieh Ashouri & Mahdokht Taheri, Journal of Advances in Medical Education & Professionalism (JAMP), vol:11 No:4,2023
- E-learning for basic burns management: A potential instructional instrument, Mehrnoosh. Khoshnoodifar and Mahbubeh. Tabatabaeichehr, journal of the International Society for Burn Injuries, VOL49, ISSUE 4, JUNE 2023

- Interventions promoting mental health dimensions in infertile women: a systematic review, Masoumeh Simbar, Fatemeh Yahyavi Koochaksaraei, Mehrnoosh Khoshnoodifar, Mahbobeh Faramarzi, Malihe Nasiri, BMC Psychology,11:254, 2023
- Design, Implementation and Evaluation of a Systematic Review Course for Medical Students, Mehrnoosh Khoshnoodifar, Moein Zangiabadian, Mehran Ilaghi, Strides in Development of Medical EducationMedical Education, 20(1), 2023
- Investigating the appropriateness of using interactive educational applications with the type, nature and thematic characteristics of Continuous Medical Education Courses, Mehrnoosh Khoshnoodifar, Navaz Emadi, Azam Noori, Hosnieh Raufiyan, Strides in Development of Medical EducationMedical Education, 2023
- Designing and conducting a pilot study on an educational application in the field of electronic education specifically aimed at empowering faculty members, Mehrnoosh Khoshnoodifar, Mahnaz Torbati Faizabadi, Hosnieh Raufiyan, Somayeh Akbari Farmad, E-Learning and Digital Media, 2024
- A new practical approach using Team STEPPS strategies and tools – A quasi-experimental study. M, Khoshnoodifar, N.Emadi, L. Mosalanejad, S. Maghsodzadeh, BMC Medical Education, 2023
- Designing an application to empower of Faculty members in the field of e-learning, M. Khoshnoodifar, M.Torbati Faizabadi, H. Raufiyan, S.Akbarifarmad, Journal of Medical Education (JME), 2023
- Comparison of The Effect of E-Learning and Workshop on Learning Care of Patients with Cardiac Dysrhythmias in Nursing Students, S. Akbari Farmad¹, H. Amiri², M. Khoshnoodifar*, Medical Education Journal, Babol University of Medical Sciences, **2022**; Vol 10. (No1.): pages 59-69.
- Investigate The Relationship between Users' Perception of Social Networking with Collaborative Learning of Health Care Providers in The field of Thalassemia Prevention, Mehrnoosh, Khoshnoodifar, Somayeh Akbari Farmad, Sara Rahimpour Esfahani. Edu Stra Med Sci **2021**, Vol. 14, No.3
- Comparison of electronic versus conventional assessment methods in ophthalmology residents; a learner assessment scholarship study. Hamidreza Hasani , Mehrnoosh Khoshnoodifar, Armin Khavandegar, Soleyman Ahmadi, Saba Alijani, BMC medical education, **2021**, .21(1): 342
- The effect of simulation-based cardiopulmonary resuscitation training on knowledge and clinical skills of nurses in Baharloo Hospital, somayeh Akbari Farmad ¹ Mehrnoosh Khoshnoodi far ² Maryam Rezaee ³ Arezou Farajpour ⁴, Jundishapur Education Development Journal, Quarterly Journal of Medical Sciences Education and Development Center, Year 12, No. 2, Summer **2021**
- Assessing the Students' Learning and Satisfaction of the Face-to-Face, Teaching or Hybrid Learning of Rheumatology. Mehrnoosh Khoshnoodifar¹, Payman Mottaghi², Mohammad Reza GHaderi GHahfarokhi, Iranian Journal of Medical Education,**2020**,20(37): 318-325
- The Effects of CPR Training Using Two Traditional and Electronic, Training Methods on the Knowledge, Skill, and Satisfaction of Nurses from In Service Education of Cardiopulmonary Resuscitation, Mehrnoush Khoshnoodifar¹ , Shahla Rafiei² *, Mashallah Zeraati

- Comparison between the effects of flipped class and traditional methods of instruction on satisfaction, active participation, and learning level in a continuous medical education course for general practitioners Khoshnoodi Far M 1 , Mohajerpour R 2 , Rahimi E 3, Roshani D 4, Zarezadeh Y, Scientific Journal of Kurdistan University of Medical Sciences, No 99 Mar- Apr, **2019**:56-65
- The effect Blended training on comparison with in-person training on self-care behaviors in type 2 diabetes patients, Khoshnoodifar Mehrnoosh. Arabnezhad Zohreh .Tehrani Hadi. Akbari farmad Somayeh, Iranian Journal of Health Education and Health Promotion 7 (4), 333-342 **2019**
- The Impacts of Professional Ability to use ICT in Kharazmi University: a Case Study in Iran, Mehrnoosh Khoshnoodi Far,1 Zohreh Khoshneshin,2,* and Maryam Safara3, Interdiscip J Virtual Learn Med Sci. **2015** December; 6(4):e12008
- The Necessity of Staff's Needs Assessment in E-based Learning: A Case Study - Iranian City Bank, Zohreh Khoshneshin*1, Mehrnoush Khoshnoudifar2, mediaj.sums.ac.ir, **2014**,5(3)
- TOWARD A DISTANCE EDUCATION BASED STRATEGY FOR, INTERNATIONALIZATION OF THE CURRICULUM IN HIGHER EDUCATION OF IRAN, Kourosh Fathi Vajargah , Mehrnoosh Khoshnoodifar The Turkish Online Journal of Educational Technology – April **2013**, volume 12 Issue 2:147-160
- DISTANCE EDUCATION, A STRATEGY FOR INTERNATIONALIZATION OF THE CURRICULUM IN IRANIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM, Journal 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI), 2011
- بین المللی سازی برنامه درسی در نظام آموزش از دور در مجله علمی- پژوهشی فناوری آموزش ۱۳۹۰
- بررسی روند بین المللی سازی برنامه های درسی با رویکرد آموزش از دور در نظام آموزش عالی ایران در مجله علمی-پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی ۱۳۹۰
- بین المللی سازی برنامه های درسی در آموزش عالی ایران: چالش ها و راهبردها در مجله علمی- پژوهشی علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز ۱۳۹۲
- هوش هیجانی و تعلیم و تربیت در فصلنامه علمی - آموزشی نواندیش. ۱۳۸۴
- تفکر خلاق و انتقادی در فصلنامه علمی - آموزشی نواندیش. ۱۳۸۳
- مقایسه نظام های آموزش عالی در کشور های توسعه یافته در مجله نامه آموزش عالی. ۱۳۸۳
- یادگیری الکترونیکی در فصلنامه علمی آموزشی نو اندیش (۱۳۸۴)
- مدیریت کیفیت جامع و توسعه سازمانی در فصلنامه علمی - آموزشی اندیشه سازمان مدیریت و برنامه ریزی. ۱۳۸۴.
- عوامل موثر در روی آوری جوانان به اعتیاد. ماهنامه پزشکی دنیای سلامت. ۱۳۸۵
- چاپ مصاحبه بررسی نظام آموزش عالی ایران در مجله نامه آموزش عالی. ۱۳۸۳

۳- مقالات و سخنرانی ها و پوسترها در همایش های بین المللی و داخلی :

- بررسی تأثیر یادگیری الکترونیکی بر توسعه دانش و میزان توانمندی مراقبین سلامت در بیماری سل . مهرنوش خشنودی فر، سمیه اکبری فارمد، فهیمه جامحمودی، همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره، آذرماه ۱۴۰۰
- اثر بخشی مداخلات آموزشی- حمایتی مبتنی بر مشارکت مجازی والدین نوزادان نارس بعد از ترخیص، روی تعداد مراجعات برنامه ریزی نشده و آمار بستری مجدد نوزاد سال ۹۸-۹۹، مهرنوش خشنودی فر، صونا ارزنگیان، یاسر سمیع زاده، سمیه اکبری فارمد، همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره، آذرماه ۱۴۰۰
- آموزش ترکیبی و کلاس درس وارونه در آموزش دانشجویان پزشکی: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه، مهرنوش خشنودی فر، حمید واحدی، میترا طاهری، محمد حسن امامیان، فریده صادقیان، همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره، آذرماه ۱۴۰۰
- بررسی موانع و چالش های یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از دیدگاه اعضای هیات علمی، مهرنوش خشنودی فر، شهریار جهانمیر، همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره، آذرماه ۱۴۰۰
- بررسی نگرش و رضایت مندی دانشجویان علوم پزشکی در استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر روی تلفن های همراه به عنوان ابزار کمک آموزشی، هشتمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، بهمن ۱۳۹۴
- دوره های آنلاین آزاد گسترده (MOOCs) در آموزش پزشکی: مزایا و چالشها ، 2016 ICELET
- ضرورت استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش عالی و چالش های پیش روی آن، نخستین همایش بین المللی مدیریت آموزشی ایران، ۱۳۹۴
- بررسی میزان دانش افزایی شرکت کنندگان در دوره آموزش مجازی آشنایی با گونه نادر سمندر لرستانی، اولین همایش ملی تخصصی علوم کشاورزی و محیط زیست ایران، ۱۳۹۴
- مکان یابی تفرجگاههای گردشگری با استفاده از تحلیل سلسله مراتبی مبتنی بر ICT و تاثیرات آن در گردشگری، سومین همایش سراسری محیط زیست، انرژی و پدافند زیستی، ۱۳۹۴
- بررسی اهمیت آموزشهای زیست محیطی در معلمان، سومین همایش سراسری محیط زیست، انرژی و پدافند زیستی، ۱۳۹۴
- تبیین ویژگی های عناصر برنامه درسی در محیط یادگیری الکترونیکی، کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، ۱۳۹۳
- یادگیری الکترونیکی، بستری برای پرورش تفکر انتقادی، اولین کنفرانس ملی نگاهی نو به تحول و نوآوری در آموزش، ۱۳۹۳
- نقش ICT در فرایند آموزش محیط زیست، کنفرانس ملی کشاورزی پایدار، محیط زیست و توسعه روستایی، ۱۳۹۴
- ارائه مقاله مدل ها و رویکردهای بین المللی سازی برنامه درسی آموزش عالی، ششمین کنفرانس بین المللی آموزش عالی فرامرزی ایران دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۹۳

- ارائه مقاله نیازسنجی آموزش دانش زیست محیطی در دانش آموزان مقطع اول دبیرستان شهرستان رامهرمز سومین کنفرانس بین المللی برنامه ریزی و مدیریت محیط زیست، ایران، دانشگاه تهران، ۱۳۹۲
- ارائه مقاله نقش آموزش های الکترونیکی در توسعه منابع انسانی و تحقق توسعه پایدار، اولین همایش ملی محیط زیست، ایران اصفهان ۱۳۹۳
- ارائه مقاله بررسی تاثیر آموزش بر نهادهای سازی فرهنگ زیست محیطی در میان کودکان، اولین همایش ملی محیط زیست، ایران اصفهان، ۱۳۹۳
- ارائه مقاله آموزش از دور راهبردی برای بین المللی سازی برنامه های درسی در آموزش عالی در کنفرانس بین المللی آموزش، تحقیق و نوآوری 2011 (ICERI) کشور اسپانیا
- ارائه مقاله ارائه مقاله سبک یادگیری تطبیقی در یادگیری الکترونیکی در کنفرانس بین المللی (IETC) در کشور مالزی ۲۰۱۳
- ارائه مقاله چهار چوبی برای محیط آموزشی مجازی هوشمند در اولین همایش از آموزش الکترونیک تا دانشگاه مجازی، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۴
- ارائه مقاله نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت بحران. سومین کنگره بین المللی بهداشت، درمان و مدیریت بحران در حوادث غیر مترقبه. ۱۳۸۵

۴- تالیف و ترجمه کتب:

- تالیف کتاب کار آفرینی و نوآوری در سلامت، انتشارات آوای نور، چاپ اول ۱۴۰۲
- تالیف کتاب یادگیری الکترونیکی : مقدمه ای بر مبانی تعلیم و تربیت، انتشارات آوای نور، چاپ ششم ۱۴۰۱
- تالیف کتاب جنبش نوبستر سازی در مطالعات برنامه درسی (بخش اول، فصل هشتم)، دکتر کورش فتحی و اجارگاه و همکاران، انتشارات علم استادان، ۱۴۰۰
- تالیف کتاب یادگیری الکترونیکی: از آموزش تا پایش، انتشارات آوای نور، ۱۳۹۵
- تالیف کتاب آموزش از دور و بین المللی سازی برنامه درسی در آموزش عالی، انتشارات آئیز، ۱۳۹۳
- ترجمه کتاب رفتار اخلاقی در کلاس درس الکترونیکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، چاپ اول ۱۳۹۹
- ترجمه و تدوین کتاب بهبودی اسکیزوفرنیا، انتشارات دانژه ۱۳۸۸
- ترجمه و تدوین کتاب زیستن با ترس (درک و روشهای مقابله با اضطراب)، انتشارات کلام شیدا، ۱۳۸۴

۵- سابقه راهنمایی، مشاوره، داوری و نظارت پایان نامه ها و طرحهای تحقیقاتی و کتاب:

- استاد راهنمای پایان نامه:
 - راهنمایی تعداد ۳۷ پایان نامه کارشناسی ارشد در حوزه یادگیری الکترونیکی و آموزش پزشکی تا اذرماه ۱۴۰۱
- استاد مشاور پایان نامه:
 - مشاور تعداد ۳ پایان نامه در مقطع دکترا و کارشناسی ارشد

- استاد داور پایان نامه:
 - بیش از ۲۰ پایان نامه در مقطع دکترای تخصصی و کارشناسی ارشد
- داوری طرح های تحقیقاتی:
 - بیش از ۳۰ طرح کشوری و دانشگاهی تاکنون
- ناظر طرح های تحقیقاتی:
 - بیش از ۱۰ طرح کشوری و دانشگاهی
- داور مقالات علمی – پژوهشی:
 - بیش از ۵۰ مقاله همایش ها و مجلات داخلی و خارجی
- داوری ۴ کتاب تالیف شده:
 - مدیریت فراگیران مشکل دار : شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری
 - آموزش عالی و جذب دانشجویان خارجی: موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی، وزارت علوم تحقیقات و فناوری
 - آموزش از راه دور بر خط با رویکرد پژوهشی : مدیریت تحقیقات و خدمات پژوهشی و فناوری دانشگاه پیام نور
 - آموزش کاربردی کار با نرم افزار تولید محتوا، شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری

۶- فرایندهای آموزشی برتر در جشنواره ها:

الف) فرایند برتر دوازدهمین جشنواره شهید مطهری درون دانشگاهی، با عنوان طراحی و اجرای بخش تنوری دوره فیزیوپاتولوژی گوارش به شیوه ترکیبی و بکارگیری مدل پداگوژیکی نوین کلاس وارونه در یادگیری الکترونیکی جهت دانشجویان رشته پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی شاهرود، صاحبان فرایند: مهرنوش خشنودی فر، میترا طاهری، حمید واحدی، ۱۳۹۸

ب) فرایند برگزیده در شانزدهمین جشنواره آموزشی درون دانشگاهی دانشگاه ع پ شهید بهشتی با عنوان تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی، بعنوان همکار فرایند، ۱۴۰۱

۷- طرح های دانش پژوهی آموزشی:

- طراحی و اجرای کارپوشه الکترونیکی در دانشجویان فوریتهای پزشکی و بررسی میزان رضایت مندی آنها، دانشگاه علوم پزشکی کردستان، ۱۴۰۱، صاحب فرایند
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبحث مراقبت از بیماران مبتلا به دیس ریتمی به شیوه تحت وب و کارگاهی برای دانشجویان پرستاری، دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۱۳۹۸، صاحب فرایند
- طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و فناورانه تمام وقتی دانشجویان دکترای تخصصی، دانشگاه دعلوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۴۰۱، همکار فرایند
- عضو کمیته بازنگری برنامه درسی رشته یادگیری الکترونیکی، مقطع کارشناسی ارشد، سال ۱۳۹۸

- طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی وارسازی در یادگیری: تجربه ای در آموزش درس آمارزیستی، ۱۴۰۰
-

❖ سوابق عضویت و سمت های علمی و اجرایی در کمیته ها و پنل های علمی – تخصصی:

- عضو کمیته بازنگری و تدوین برنامه درسی رشته یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۸
- عضو کمیته راه اندازی و تدوین برنامه درسی رشته مصور سازی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۱۴۰۰
- عضو پنل تخصصی، همایش یادگیری ترکیبی پژوهشده آموزش از راه دور، ۱۴۰۱
- عضو کمیته علمی همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره ، دانشگاه ع پ هرمزگان، ۱۴۰۰
- عضو هیات ریسه (پنل) همایش ملی مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاههای علوم پزشکی هزاره ، دانشگاه ع پ هرمزگان، ۱۴۰۰
- عضو هیات داوران بیستمین همایش کشوری و دوازدهمین جشنواره شهید مطهری ، ۱۳۹۸
- عضو کمیته علمی و پنل تخصصی همایش ملی یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی ، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۹۷
- عضو کمیته علمی یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی اسفند ۱۳۹۵
- دبیر برگزاری مسابقه تولید محتوای الکترونیکی یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ، اسفند ۱۳۹۵
- عضو کمیته داورى مقالات یازدهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی ، اسفند ۱۳۹۵
- عضو کمیته علمی و داورى مقالات دومین همایش بین المللی سلامت الکترونیکی اسفند ۱۳۹۵
- عضو کمیته علمی و پانل هشتمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
- عضو متخصص کلینیک مشاوره حوزه پتانسیل شبکه های مجازی برای یادگیری مبتنی بر سازاگرایی، هشتمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
- عضو کمیته علمی و مسئول پانل نهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۳
- عضو کمیته داورى مقالات هشتمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
- عضو کمیته داورى مقالات نهمین کنفرانس یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۳
- عضو کمیته داورى مقالات همایش یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۲
- عضو هیات داوران مجله علمی – پژوهشی مدیا و IJVLMS دانشگاه علوم پزشکی شیراز (۱۳۹۲ تا کنون)
- عضو هیات داوران ژورنال آموزش پزشکی (JME) دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- عضو هیات داوران مجله علمی پژوهشی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی
- عضو هیات داوران علمی مقالات در فصلنامه علمی – پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی (۱۳۹۰ تا کنون)
- سر دبیر فصلنامه علمی آموزشی «نو اندیش» سازمان بهزیستی استان تهران. (۸۵-۱۳۸۳)
- عضو هیات تحریریه فصلنامه علمی آموزشی «نو اندیش سبز» سازمان بهزیستی استان تهران. (۹۵-۱۳۸۳)

- دبیر بخش سلامت جامعه، مجله علمی دنیای سلامت، (۱۳۸۵)
- عضو پانل آموزش عمومی و دانشگاهی (توانبخشی و حوادث غیر مترقبه) سومین کنگره بین المللی مدیریت بحران در حوادث غیر مترقبه، (۱۳۸۵)
- سخنرانی در سومین کنگره بین المللی مدیریت بحران ۱۳۸۵
- عضو پانل علمی همایش حاشیه نشینی و امنیت قضایی قوه قضاییه در سال ۱۳۸۴
- عضو و دبیر شورای پژوهش سازمان بهزیستی استان تهران.
- عضو و دبیر شورای نویسندگان مجله علمی تخصصی سازمان بهزیستی استان تهران.
- عضو کمیته پژوهشی دادگستری استان تهران.
- عضو کمیته پژوهشهای اجتماعی استانداری استان تهران.
- عضو اتحادیه بین المللی حفظ محیط زیست (IUCN) .

❖ سابقه طراحی سوالات آزمون های سراسری و جامع:

- عضو کمیته طراحان سوال آزمون سراسری کارشناسی ارشد شورای بورد آموزش پزشکی چهار دوره آزمون کارشناسی ارشد یادگیری الکترونیکی در وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- طراح سوالات آزمون جامع دوره دکترای تخصصی آموزش پزشکی در دانشگاه ع پ شهید بهشتی، دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت از سال ۹۵ تا کنون

❖ سوابق فعالیتهای اجرایی:

- مدیر گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی دانشکده آموزش علوم پزشکی شهید بهشتی از سال ۱۳۹۳ تا سال ۱۳۹۹
- راه اندازی و تاسیس رشته یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۴
- بازنگری و تدوین برنامه درسی جدید رشته یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی مقطع کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸
- مسئولیت راه اندازی (تدوین، تدارک و آماده سازی مستندات و سازوکارهای لازم) مقطع دکترای تخصصی رشته یادگیری الکترونیکی، ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- مدیر واحد آموزش و ترویج فناوری، معاونت تحقیقات و فناوری، دانشگاه ع پ شهید بهشتی از ۱۳۹۷ تا کنون
- عضو شورای سیاستگذاری مرکز نوآوری و شتابدهنده تخصصی دانشگاه ع پ شهید بهشتی از ۱۳۹۹ تاکنون
- راه اندازی مرکز نوآوری سلامت در پارک علم و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: مسئول تدوین پروپوزال و تدارک مقدمات و تجهیز و مشاوره های تخصصی و جذب گرانت از معاونت علمی ریاست جمهوری، از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱ در سال ۱۴۰۱
- عضو شورای مرکز نوآوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، از سال ۱۴۰۲
- کارشناس رابط تخصصی (معاونت تحقیقات و فناوری) دانشگاه ع پ شهید بهشتی با دبیرخانه شبکه رویدادهای فناوریانه وزارت بهداشت از ۱۴۰۱
- دبیر کمیته توسعه آموزش مجازی (طرح تحول دانشگاههای علوم پزشکی) دانشگاه ع پ شهید بهشتی بمدت سه سال

- دبیر کارگروه آموزش مجازی منطقه ده آمایشی کشور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بمدت دو سال
- عضو کمیته دانشگاههای نسل سوم طرح تحول راهبردی دانشگاه ع پ شهید بهشتی
- عضو هیات علمی گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه خوارزمی، وزارت علوم و تحقیقات و فناوری، به مدت ۲ سال
- مدیر گروه آموزشی علوم تربیتی (تربیت مربی پیش دبستانی و دبستانی) و عضو شورای آموزشی دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد رعد به مدت ۳ سال
- مدیر واحد پژوهش و مطالعات سازمان بهزیستی استان تهران به مدت ۳ سال
- کارشناس مسئول معاونت پژوهشی در حوزه برگزاری کارگاههای آموزشی و راه اندازی دوره های یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بمدت یکسال
- کارشناس مسئول EDC (مرکز مطالعات و توسعه آموزش) دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی بمدت یکسال
- مدیر واحد آموزش و توانمند سازی دفتر پیشگیری از آسیبهای اجتماعی و درمانهای اجتماع محور سازمان بهزیستی استان تهران: برنامه ریزی فعالیتهای کارگاهی و آموزشی برای مشاوران و دانشجویان، برگزاری و مجری و مدرس کارگاههای آموزشی مربوطه (طرح آموزش مهارتهای زندگی ویژه دانشجویان و طرح درمان اعتیاد اجتماع محور در دانشگاهها، آموزش پیش از ازدواج ویژه دانشجویان و) به مدت ۳ سال
- کارشناس مسئول واحد ارزشیابی و بازرسی سازمان بهزیستی استان تهران به مدت ۳ سال
- سوپر وایزر آموزشی و مسئول بخش واحد تحقیق و توسعه در زمینه روش های درمانی نوین زخم ها کمپانی چند ملیتی Smith & Nephew در ایران
- کارشناس بازاریابی و فروش شرکت تجهیزات پزشکی چند ملیتی جلال آرا (تحت لیسانس شرکت اسمیت اند نفیو و هانتلی انگلستان)
- طراحی و تولید رسانه های آموزشی در حوزه موضوعات مختلف با نرم افزارهای تعاملی چون استوری لاین، کمنازیا، کنوا، پرزی و جهت دوره های MOOCS

❖ سوابق اجتماعی و فرهنگی:

- فعالیت و همکاری در راستای فرهنگ سازی و آگاهسازی در نهادهای اجتماعی چون بهزیستی، خانه های سلامت و مراکز مشاوره تحصیلی و خانواده ... و دانشگاههای وزارت علوم، وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد و و دریافت لوح تقدیر از مراکز ذی ربط
- دبیر بخش سلامت جامعه، مجله علمی دنیای سلامت.(۱۳۸۵)
- سر دبیر فصلنامه علمی آموزشی «نو اندیش» سازمان بهزیستی استان تهران.(۸۵-۱۳۸۳)
- عضو اتحادیه بین المللی حفظ محیط زیست (IUCN) .
- ترجمه کتاب اخلاق در کلاس درس الکترونیکی ۱۳۹۹

❖ تقدیر نامه های دریافتی:

- فناور نمونه و دریافت لوح تقدیر از ریاست دانشگاه و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹
- پژوهشگر نمونه و دریافت لوح تقدیر از مدیر کل سازمان بهزیستی استان تهران در سال ۱۳۸۴

- دریافت تقدیر نامه از مدیریت مرکز مشاوره وزارت علوم و هم چنین از رؤسا، معاونت آموزشی و دانشجویی دانشگاههای تهران، صنعتی امیر کبیر، خواجه نصیر، هنر، دانشکده افسری امام علی(ع)، علوم پزشکی ایران، تربیت معلم و به منظور تلاش در زمینه راه اندازی، برگزاری و تدریس دوره های مربیگری و آموزشی بهداشت روانی و مهارت های زندگی و آموزش های پیش از ازدواج ویژه اساتید، دانشجویان و کارکنان در سالهای ۸۶-۸۹
- دریافت تقدیر نامه از معاونت کل امور اجتماعی و فرهنگی سازمان بهزیستی کشور به موجب موفقیت در فرهنگ سازی و اجرای کارگاههای پیشگیری از آسیب های اجتماعی و بهداشت روانی در دانشگاههای دولتی و غیر دولتی استان تهران در سالهای ۸۷، ۸۸، ۸۹ و ۹۰
- دریافت تقدیر نامه از کمپانی چند ملیتی اسمیت و نفیو (smith& nephew) به عنوان کارشناس بازاریابی و فروش در سال ۲۰۰۳

❖ دوره ها و کارگاههای آموزشی / مهارتی با دریافت گواهینامه :

- کاربرد هوش مصنوعی در علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، ۱۴۰۲
- کاربرد GPT-chat AI و نقدهای آن، دانشگاه ع پ شهید بهشتی، ۱۴۰۲
- دوره از ایده تا اختراع، فدراسیون بین المللی انجمن مخترعان (IFIA) با همکاری موسسه ملی پژوهشی بیماریهای ریه و نای، ۱۴۰۱
- دوره نظریه سیستم ها و بازیها، دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۱
- دوره کامل تجاری سازی فناوری های نو اوارانه در حوزه سلامت، مرکز مالکیت فکری دفتر توسعه فناوری سلامت، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۱۴۰۱
- دوره مدیریت فروش مبتنی بر هدف از کمپانی بین المللی MERCURY
- دوره فلو شیپی یادگیری الکترونیکی ویژه اساتید دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- دوره اسکولار شپ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- کارگاه روش های یاددهی - یادگیری مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی شهید بهشتی
- کارگاه روشهای تحقیق کیفی، مرکز آموزش های راهبردی در علوم پزشکی
- دوره ICDL در جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران با دریافت مدرک
- دوره مربیگری آموزش مهارت های زندگی، آموزش زندگی خانواده و آموزش پیش از ازدواج، وزارت علوم، دانشگاه تهران و سازمان بهزیستی
- کارگاه تربیت مربی تسهیلگری
- کارگاه تربیت مربی شبکه سازی
- کارگاه روش تحقیق. سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
- کارگاه پژوهشهای سازمانی. سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
- کارگاه کارشناسی آموزش. سازمان مدیریت و برنامه ریزی.
- دوره تربیت مربی پیشگیری از ایدز در زمینه رفتارهای پر خطر
- دوره مواد مخدر و اثرات سوء آن
- دوره مشاوره و آموزش در حوزه بهداشت روانی دانشجویان
- کارگاه پیشگیری و درمان سوء مصرف مواد.

- دوره تغذیه درمانی در طب سنتی

❖ مهارت‌های تجربی و آکادمیک:

- طراحی و تولید رسانه های آموزشی مختلف و تعاملی در حوزه موضوعات مختلف با نرم افزارهای تعاملی چون
استوری لاین، کمنازیا، کنوا، پرزی، ای اسپرینگ، افیس و Design & Develop an Interactive
Multimedia with Authoring tools & soft wares such as: Story line, Camtasia, CANVA,
Office, Perezzi, I spring,
- طراحی و شخصی سازی محیط یاددهی – یادگیری در سامانه های مدیریت یادگیری LMS, LCMS
- تکنولوژیست آموزشی Educational Technologist
- طراح آموزشی Instructional Designer
- تدوین طرح درس برای انواع دوره های آموزشی حضوری، کارگاهی، هیبریدی و آنلاین How to Develop a
Course Plan
- طراحی انواع روش تدریس اثر گذار مانند ... 5E, PBL, Personalize learning در پلتفرم های الکترونیکی
Design of Effective Virtual teaching – learning in e- learning
- طراحی الگوریتم و محتواهای مبتنی بر گیم، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده (VR, AR, MR, ...)
- طراحی آموزشی و طراحی UI & UX پلتفرم های آموزشی / خدماتی و الکترونیکی تحت وب و موبایل (اپلیکیشن)
- طراحی و نوشتن story board جهت تولید محتوای الکترونیکی
- کنترل استانداردها و کیفیت محتوای الکترونیکی
- طراحی و تدوین برنامه عملیاتی و اجرای ایونت های کار افرینی و استارت اپی، بوت کمپ، پیچ تک و سایر
رویدادهای فناورانه و کار افرینی
- طراحی و تدوین ، RFP، بیزنس مدل و بیزنس پلان (تجاری سازی محصولات نوآورانه)
- دارای تجربه و سابقه کار و گذراندن دوره های آموزشی در حوزه بازاریابی، فروش، تحقیق و توسعه بازار ،
marketing, sales, (R&D), Digital marketing
- دارای تجربه و دانش و مهارت کافی در حوزه انواع روش های پژوهش و مطالعه های کمی و کیفی
- دارای تجربه سردبیری و مدیریت مجلات علمی و اجتماعی
- دارای تجربه و سابقه ۶ سال فعالیت اجرایی در حوزه Nursing و فعالیت در بیمارستان
- مهارت زبان انگلیسی: درک مطلب عالی، خواندن، نوشتن و مکالمه متوسط